

Resolució de 4 de maig de la SAEFP per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici de el curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada pel COVID-19

PRINCIPIS GENERALS PER A TOTES LES ETAPES

FINAL DE CURS 2019-20

- * Les **ACTIVITATS LECTIVES** d'aquest últim trimestre se centraran en:
 - Reforçar i consolidar els aprenentatges realitzats en els dos primers trimestres del curs
 - Fomentar les rutines de treball i mantenir l'hàbit d'estudi
 - El professorat adaptarà les programacions didàctiques a la pràctica possible i real en aquestes circumstàncies i seleccionarà exclusivament els continguts que es consideren més rellevants per al desenvolupament de les competències bàsiques en l'educació obligatòria i aquells que es consideren imprescindibles per a l'alumnat dels cursos que condueixen a una titulació final d'etapa.
- * **L'AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES** desenvolupats a partir de la suspensió de les activitats lectives presencials serà contínua i accentuarà el seu caràcter diagnòstic i formatiu en totes les etapes, cicles i ensenyaments.
 - Els centres i el professorat adaptaran el sistema d'avaluació de l'alumnat amb l'objectiu prioritari que l'alumnat no perda el curs i pugui continuar avançant en la seva formació, tenint en compte de manera especial la situació de l'alumnat més vulnerable.
 - Els centres educatius emetran un informe individual valoratiu de la feina feta per tot l'alumnat durant el present curs. La Conselleria d'Educació facilitarà als centres un model d'informe per a les diferents etapes i nivells educatius.
 - El principi general que es tindrà en compte: en cap cas, l'alumnat podrà veure perjudicat per les dificultats derivades del canvi de metodologia a distància del tercer trimestre, i no podrà veure minorats els resultats obtinguts en les avaluacions dels trimestres anteriors.
 - L'avaluació de l'alumnat amb NESE ha de ser contínua, global, participativa i orientadora, considerant tots els elements, oportunitats i barreres que influeixen en el procés educatiu i en el desenvolupament de l'alumnat
- * **LA PROMOCIÓ** de curs serà la norma general en totes les etapes, considerant-se la repetició de curs una mesura molt excepcional, que haurà d'estar sòlidament argumentada i acompanyada d'un pla precís de recuperació, que haurà d'estar recollit en l'informe individual de l'alumnat que assenyalava el punt anterior.
- * **LA TITULACIÓ** ha de ser la pràctica habitual per als alumnes de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat i FP.
- * **ELS EQUIPS EDUCATIUS**: l'equip de professorat que imparteix classe a un grup d'alumnat determinat és el que té més elements per prendre les decisions més adequades perquè l'alumnat continue el seu procés educatiu i formatiu. Les decisions sobre l'ajust del currículum i de les programacions didàctiques, els criteris d'avaluació, promoció i titulació de l'alumnat s'encomanaran a ells.

CURS 2020-21

- * **PLA ESPECÍFIC DE RECUPERACIÓ I ADAPTACIÓ DEL CURRÍCULUM I DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES PER AL PRÒXIM CURS**: La Conselleria d'Educació l'organitzarà a fi de permetre l'avanç de tot l'alumnat i especialment dels més endarrerits. Aquest Pla contemplarà:
 - Mesures excepcionals d'organització del currículum en els diferents nivells i etapes educatives
 - Característiques dels plans de reforç que han de realitzar els centres educatius
 - Organització d'activitats extraescolars que combinen activitats de reforç amb activitats lúdiques.
- * **PAM**: Els centres educatius centraran el seu PAM del curs 2020-21 en el disseny i organització d'activitats que tinguin com a principi fonamental la consolidació i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugui seguir amb èxit el curs 2020-21, especialment a l'alumnat amb més dificultats d'aprenentatge i que es troba més endarrerit a causa de les circumstàncies en què ha pogut desenvolupar el seu aprenentatge durant el període d'activitat educativa no presencial.
 - 📖 En la mesura de les possibilitats de cada centre, es mantindran les persones que exerceixen la tutoria en el curs 2019-2020, amb el mateix grup d'alumnes en el curs 2020-2021.
- * **CALENDARI ESCOLAR**: La data d'inici de l'activitat lectiva serà el 7 de setembre de 2021 i finalitzarà el 23 de juny per a EI, EP, ESO, BATX i FP. El calendari específic dels diferents ensenyaments es determinarà abans del 30 de maig.
- * **PROGRAMACIÓ EXTRAORDINÀRIA**: Els centres educatius realitzaran una programació extraordinària de l'activitat educativa per al mes de setembre de 2020 partint del contingut dels informes individualitzats que s'emeten de cada alumne a l'acabar aquest curs i les avaluacions inicials que es realitzaran en els primers dies lectius.

DIRECTRIUS COMUNS A LES DISTINTES ETAPES O ENSENYAMENTS

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA	HORARI GENERAL DEL CENTRE
<ul style="list-style-type: none"> ★ L'avaluació del PEC es realitzarà un cop finalitzat el curs escolar i amb la data límit que s'establisca per a l'aprovació de la PGA del centre per al curs 2020-2021. ★ La direcció de centre, disposarà, igualment, del mateix termini indicat a l'apartat anterior per aprovar les modificacions del seu PEC, com a conseqüència de l'avaluació realitzada per els òrgans col·legiats corresponents. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ L'informe anual sobre la convivència de centre es realitzarà una vegada siga activada, al llarg del mes de juliol, la plataforma corresponent per la direcció general competent en matèria d'inclusió educativa 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tots els centres mantindran en el curs 2020-2021 el mateix horari i jornada escolar que tenien autoritzat per al curs 2019-2020.
LLIBRES DE TEXT I ALTRES MATERIALS CURRICULARS	REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS DE CENTRE I D'ENTREVISTES I DE LLIURAMENT D'INFORMACIÓ ALS REPRESENTANTS LEGALS DE L'ALUMNAT	MEMÒRIA FINAL DE CURS
<ul style="list-style-type: none"> ★ Els centres educatius mantindran per al curs escolar 2020-2021 els llibres de text i la resta de materials curriculars adoptats durant el curs 2019-2020. Aquesta mesura no afecta al Programa de reutilització ni a les normes d'utilització i conservació aprovades pels centres. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les reunions dels diferents òrgans col·legiats i de coordinació docent, mentre continue vigent el tancament dels centres educatius, podran ser no presencials, garantint-se, en tot cas allò que es preveu a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic de el sector públic, quant a el règim de funcionament dels òrgans col·legiats. ★ De la mateixa manera, mentre continue vigent el tancament dels centres educatius, les entrevistes amb les famílies i els actes de lliurament d'informació als representants legals de l' alumnat, es realitzarà de manera que quede assegurada la recepció de la informació pels representants legals de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ La memòria del curs 2019-2020 incluirà un apartat específic de valoració de la organització de la feina realitzada pel centre durant el període de suspensió de les activitats lectives presencials. ★ Per a l'elaboració de la memòria final de curs, l'equip directiu ha de garantir la reflexió i anàlisi, amb la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa, per mitjà de les reunions dels diferents òrgans col·legiats i de coordinació docent, que podran ser presencials o no presencials, i es garantirà, en tot cas allò que es preveu a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic de el sector públic, quant al règim de funcionament dels òrgans col·legiats. ★ La data límit per a la remissió de la memòria final a l'administració educativa serà el 31 de juliol.

ESO

ADAPTACIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ	CARACTERÍSTIQUES GENERALS I INST. D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ FINAL I QUALIFICACIÓ
<ul style="list-style-type: none">★ Els centres educatius adaptaran els criteris d'avaluació previstos per a cada curs.★ Renunciaran a un compliment exhaustiu dels mateixos i valoraran especialment els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés educatiu★ Tindran caràcter diagnòstic i formatiu	<ul style="list-style-type: none">★ Integradora i col·legiada.★ Es prioritzarà la progressió i consecució dels objectius generals establerts per a l'etapa i el desenvolupament de les competències corresponent davant de la superació dels criteris d'avaluació específics de cada matèria .★ L'alumnat no s'ha de veure perjudicat per les actuals circumstàncies, i ha de donar prioritat a la continuïtat de la seva formació.★ S'utilitzaran instruments d'avaluació dirigits a valorar el treball realitzat per l'alumnat, el seu interès en la realització de les tasques i activitats proposades i l'actitud mostrada en el seguiment de l'activitat desenvolupada.<ul style="list-style-type: none">⇒ Es tindrà especial consideració a les dificultats de caràcter tecnològic, d'accessibilitat, social o personal que hagen concorregut en cada un dels alumnes★ L'avaluació del professorat podrà completar-se amb la participació de l'alumnat a través de la valoració del seu propi treball (autoavaluació). En tot cas, les activitats de avaluació han de tenir com a finalitat fonamental discernir els aprenentatges consolidats per l'alumnat i els aprenentatges no adquirits, de manera que faciliten informació suficient per a la redacció d'un informe individual valoratiu que fonamente posteriors plans de reforç	<ul style="list-style-type: none">★ Les sessions de la tercera avaluació i l'avaluació final podran realitzar-se juntes, havent de reflectir, no obstant això, els resultats de cadascuna per separat, aixecant les corresponents actes.<ul style="list-style-type: none">⇒ Pel que fa a la tercera avaluació es farà constar l'actitud, interès i esforç de l'alumnat en el període de treball de l'activitat educativa no presencial.★ L'avaluació final del curs: resultats de la primera i segona avaluació, i, si s'escau, amb la millora de la tercera avaluació.★ Els criteris d'avaluació previstos per al curs seran els referits a la primera i segona avaluació, reduïts als mínims que permetin assolir les competències clau per a aquest període, i allò desenvolupat en el tercer trimestre com a millora del que s'ha fet.★ Els equips docents tindran en compte els següents aspectes:<ul style="list-style-type: none">📖 Avaluacions realitzades fins a la interrupció de les activitats presencials. Es tindran en compte les qualificacions obtingudes en la primera i segona avaluació, així com les informacions de caràcter qualitatiu acumulades sobre l'alumnat dins el procés de avaluació contínua.📖 Actitud, interès i esforç de l'alumnat al llarg del període de treball a distància, considerant les dificultats de caràcter tecnològic, d'accessibilitat, social o persona, així com l'actitud cap a la continuïtat del seu procés formatiu.★ L'avaluació final de l'alumnat amb NESE: es realitzarà prenent com a referent les diverses mesures aplicades i el desenvolupament competencial global. S'han d'utilitzar procediments i tècniques que siguin coherents amb les adaptacions realitzades.★ Es suspelen les avaluacions de diagnòstic previstes per al curs 2019-2020 (les censals de 2n d'ESO i les mostrals de 4t d'ESO).

★ **La promoció de curs serà la norma general.**

⇒ Promocionaran al curs següent **tots els alumnes i les alumnes.**

⇒ **No es tindrà en compte el nombre de matèries no superades** en el curs en què es troben, i sense considerar les matèries de la mateixa denominació de cursos anteriors.

⇒ **Aquesta decisió no suposa l'aprovat d'aquestes matèries, havent d'aconseguir el nivell competencial bàsic de les mateixes en el curs següent mitjançant el pla de reforç.**

⇒ La **repetició de curs serà mesura de caràcter excepcional**. Només es podrà proposar quan es donen les següents circumstàncies:

📖 L'alumna o l'alumne no té possibilitat d'assolir el nivell competencial bàsic del curs avaluat al llarg del curs escolar 2020/21.

📖 En les actuals circumstàncies d'excepcionalitat la repetició afavorirà la seva competència personal i social, així com la seva posterior promoció acadèmica o major desenvolupament socioeducatiu.

★ **Els que promocionen sense haver superat totes les matèries seguiran els plans de reforç** que estableixen els corresponents dep. didàctics, en coordinació amb els equips docents de cada grup el curs 2020/2021.

★ **Els centres docents no faran proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat dels cursos de 1r a 3r de l'Educació Secundària Obligatoria.**

★ Decisions de **forma col·legiada** per l'equip docent, amb l'assessorament del Dep. d'Orientació

★ **Requisits exigibles:** haver estat **proposat per l'equip docent**, tenir **l'edat mínima** per poder accedir a aquests programes i comptar amb **l'aprovació de la seva família**.

★ **No es tindran, per tant, en compte els requisits relatius a haver repetit curs prèviament o a l'informe sociopsicopedagògic.**

★ **La titulació ha de ser la pràctica habitual** per a l'alumnat de 4t d'ESO.

★ Les decisions seran preses per l'equip docent **de forma col·legiada**, amb l'assessorament del dep. d'orientació. Per això, els equips docents ponderaran els següents aspectes:

⇒ **Resultats de les avaluacions dels dos primers trimestres.**

⇒ **Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent**, després de l'aplicació de les corresponents mesures de reforç i recuperació dels aprenentatges no adquirits.

⇒ **Actitud de treball** de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial

⇒ **Nombre d'àrees amb avaluació negativa**

★ Aquesta decisió es prendrà **en l'avaluació final ordinària**.

★ Únicament es podrà proposar que un alumne o alumna vaja a **L'AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA** quan l'equip docent, **de manera col·legiada, considere que no reuneix les condicions necessàries per obtenir el títol de Graduat en ESO.**

★ **La repetició de curs**, només es decidirà quan l'equip docent, de manera col·legiada, considere que **és la millor mesura per a la continuïtat de la formació de l'alumnat.**

- * **AV. EXTRAORDINÀRIA:** per a l'alumnat que no haja obtingut el títol d'ESO en l'avaluació final ordinària.
- * Aquestes proves finals extraordinàries podran concretar-se en **projectes, treballs i tasques** que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat **en el seu informe final valoratiu**.
- * A l'acabar les proves, l'equip docent de 4t d'ESO ha de determinar, **de forma col·legiada, l'alumnat que ha d'obtenir el títol**.
- * Es celebrarà abans del 2 de juliol

- * El professorat emetrà un **informe individual valoratiu de la feina realitzada per l'alumnat en el curs**.
- * Aquests informes serviran de **base per al disseny d'un pla individualitzat de recuperació per dur a terme durant el curs vinent**, així com del **Pla de reforç del centre** a què es fa referència en l'apartat d'organització del curs 2020-2021 de la present Resolució.

* **Organització curricular excepcional en el 1r curs d'ESO** de tots els centres educatius, **on el currículum s'organitzarà per àmbits de coneixement de forma similar a l'existent en l'actualitat en els PMAR i en els PR4** i serà determinada per la Conselleria d'Educació abans del 30 de maig.

* Aquesta organització curricular contemplarà **diferents possibilitats d'agrupació de diferents matèries en àmbits**, partint de les experiències ja desenvolupades per diferents centres.

📖 En els casos que **s'agrupen dues matèries en un àmbit**, s'assignaran aquestes hores a un dels dos departaments didàctics implicats, procurant una distribució equilibrada dels diferents grups de primer curs entre els dos departaments.

📖 En els casos que **s'agrupen tres o més matèries en un àmbit de coneixement**, els centres podran adjudicar aquest àmbit als dos departaments didàctics implicats que el centre considere més adequats. En aquests casos, les hores assignades es desenvoluparan en **règim de codocència, amb la participació simultània dels dos professors o professores a la mateixa aula**.

* **També una organització curricular excepcional possible en aquells cursos que es considere** que és la millor manera d'aconseguir la consolidació, adquisició, reforç o suport dels aprenentatges afectats per la situació del tercer trimestre del present curs, per part de tot l'alumnat, especialment per a l'alumnat amb més dificultats. **Amb proposta a la IE.**

BATXILLERAT

CALENDARI DEL CURS 2019-20	FLEXIBILITZACIÓ DEL CURRÍCULUM	ADAPTACIÓ DEL CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none">★ En Batxillerat les activitats lectives finalitzaran el dia 16 de juny.★ 1ER BATX<ul style="list-style-type: none">⇒ AV. EXTRAORDINÀRIA: entre el 29 de juny i el 2 de juliol.★ 2ON BATX o TERCER BLOC DE BATX NOCTURN<ul style="list-style-type: none">⇒ AV. EXTRAORDINÀRIA: entre el 13 i el 15 de juliol	<ul style="list-style-type: none">★ Cal emfatitzar el treball de consolidació, recuperació o reforç dels continguts ja treballats en els dos primers trimestres que es consideren bàsics per a la progressió en cada matèria. .★ S'han de seleccionar exclusivament els continguts que es consideren més rellevants per a la continuïtat en estudis posteriors.★ ALUMNAT DE 1ER DE BATX: un cop garantit l'objectiu doble de reforç i consolidació descrit en els paràgrafs anteriors, es podran incorporar alguns continguts estrictament essencials que no s'hagen vist fins al moment, sempre que s'assegure l'accessibilitat als mateixos en condicions òptimes i iguals per a tot l'alumnat.★ ALUMNAT DE 2ON DE BATX: es podran incorporar nous continguts únicament quan aquests es consideren imprescindibles per a la realització de l'EBAU, tenint en compte, d'una banda, que s'ha treballat a cada matèria al llarg del present curs i, d'altra, les orientacions previstes en els acords de la Comissió gestora de l'EBAU.	<ul style="list-style-type: none">★ Els centres educatius adaptaran els criteris d'avaluació previstos per a cada curs.★ Es valoraran especialment els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés educatiu, el reforç i consolidació dels aprenentatges realitzats en els dos primers trimestres del curs, fomentant les rutines de treball i mantenint l'hàbit d'estudi★ Tindran caràcter diagnòstic i formatiu
CARACTERÍSTIQUES GENERALS I INST. D'AV.	CRITERIS DE PROMOCIÓ DE CURS	AV. FINAL I QUALIFICACIÓ
<ul style="list-style-type: none">★ Integradora i col·legiada.★ Es prioritzarà la progressió i consecució dels objectius generals establerts per a l'etapa i el desenvolupament de les competències corresponent davant de la superació dels criteris d'avaluació específics de cada matèria .★ L'alumnat no s'ha de veure perjudicat per les actuals circumstàncies, i ha de donar prioritat a la continuïtat de la seva formació.★ S'utilitzaran instruments d'avaluació dirigits a valorar el treball realitzat per l'alumnat, el seu interès en la realització de les tasques i activitats proposades i l'actitud mostrada en el seguiment	<ul style="list-style-type: none">★ La promoció de curs de 1er a 2on serà la norma general i el criteri de promoció no serà diferenciat per matèries sinó integrat.★ Per això, per a aquest curs 2019/2020 són aplicables els següents criteris de promoció:<ul style="list-style-type: none">⇒ Promocionarà a 2on de BATX tot l'alumnat, sense que siga determinant el nombre de matèries no superades en primer curs.⇒ Aquesta decisió no suposa l'aprovat d'aquestes matèries i havent d'aconseguir el nivell competencial bàsic de les mateixes en el curs següent mitjançant el pla de reforç.⇒ La repetició de curs es considerarà una mesura de caràcter excepcional i només es podrà proposar per part de l'equip docent, amb l'assessorament del Dep. d'Orientació, quan s'estime que concorren les següents circumstàncies:	<ul style="list-style-type: none">★ Les sessions de la tercera avaluació i l'avaluació final podran realitzar-se juntes, havent de reflectir, no obstant això, els resultats de cadascuna per separat, aixecant les corresponents actes.⇒ Pel que fa a la tercera avaluació es farà constar l'actitud, interès i esforç de l'alumnat en el període de treball de l'activitat educativa no presencial.★ L'avaluació final del curs: resultats de la primera i segona avaluació, i, si s'escau, amb la millora de la tercera avaluació.★ Els criteris d'avaluació previstos per al curs seran els referits a la primera i segona avaluació, reduïts als mínims que permetin assolir les competències clau per a aquest període, i allò desenvolupat en el tercer

de l'activitat desenvolupada.

⇒ Es tindrà especial consideració a les dificultats de caràcter tecnològic, d'accessibilitat, social o personal que hagen concorregut en cada un dels alumnes

- * **L'avaluació del professorat podrà completar-se amb la participació de l'alumnat a través de la valoració del seu propi treball (autoavaluació).**

En tot cas, les activitats de avaluació han de tenir com a finalitat fonamental **discernir els aprenentatges consolidats per l'alumnat i els aprenentatges no adquirits**, de manera que faciliten informació suficient per a la redacció d'un informe individual valoratiu que fonamenti posteriors plans de reforç



L'alumna o l'alumne **no té possibilitat d'assolir el nivell competencial bàsic del curs avaluat al llarg del curs escolar 2020/21.**



En les actuals circumstàncies d'excepcionalitat **la repetició afavorirà la seva competència personal i social**, així com la seva posterior promoció acadèmica o major desenvolupament socioeducatiu.

- * **Els que promocionen sense haver superat totes les matèries seguiran els plans de reforç que establisquen els corresponents dep. didàctics i hauran de superar les avaluacions corresponents d'aquests plans de reforç durant el curs 2020/2021.**

- * **L'alumnat podrà matricular-se en les matèries de continuïtat de segon curs tot i no tenir superades les de primer curs.** Les matèries de continuïtat pendents de 1r de Batxillerat es consideren superades sempre que s'haja superat la corresponent de 2n de Batxillerat

trimestre com a millora del que s'ha fet.

- * Els equips docents tindran en compte els **següents aspectes**:



Avaluacions realitzades fins a la interrupció de les activitats presencials. Es tindran en compte les **qualificacions obtingudes en la primera i segona avaluació**, així com les **informacions de caràcter qualitatiu** acumulades sobre l'alumnat dins el procés de avaluació contínua.



Actitud, interès i esforç de l'alumnat al llarg del període de treball a distància, considerant les dificultats de caràcter tecnològic, d'accessibilitat, social o persona, així com l'actitud cap a la continuïtat del seu procés formatiu.

- * El professorat emetrà un **informe individual valoratiu del treball realitzat** per l'alumnat en el curs 2019-2020.

CRITERIS PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL

- * **La titulació ha de ser la pràctica habitual per a l'alumnat de 2n de Batxillerat.**

- * Les **decisiones seran preses per l'equip docent** que imparteix classe a cada grup d'alumnat **de forma col·legiada**, amb l'assessorament del dep. d'orientació. Per això, els equips docents **ponderaran els següents aspectes**:

⇒ **Resultats de les avaluacions dels dos primers trimestres.**

⇒ **Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent, bé després de la superació de la EBAU o bé en un cicle formatiu de grau superior de formació professional.**

⇒ **Actitud de treball** de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial

⇒ **Nombre de matèries amb avaluació negativa.**

AV. FINAL EXT. I TITULACIÓ

- * **AV. EXTRAORDINÀRIA** per a l'alumnat que **no haja superat totes les matèries de 1r o 2n de Batxillerat en l'avaluació final ordinària.**

- * Podran concretar-se **a través de proves presencials**, sempre sota la supervisió de les autoritats sanitàries; **a distància o fins i tot, a través de la revisió de projectes, treballs i tasques** que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu emès en l'av. final ordinària.

⇒ **AV. EXTRAORDINÀRIA 1ER BATX:** Serà de **caràcter voluntari** per a l'alumnat i **els resultats no alteraran les decisions de promoció** que s'hagueren adoptat en l'av. final ordinària, llevat que foren més favorables per a aquest alumnat.

⇒ **AV. EXTRAORDINÀRIA 2ON BATX:** Tindrà **caràcter obligatori** per a l'alumnat amb matèries no superades, i s'ha de presentar, per la via que cada centre docent determine,.

- * A l'acabar les av. extraordinàries, els equips docents, **de manera col·legiada, prendran les decisions corresponents.**

ORGANITZACIÓ DEL CURS 2020-21

- * **Un cop finalitzat el procés d'admissió d'alumnes**, la Conselleria d'Educació comunicarà a tots els centres el professorat que tenen assignat **per al curs 2020-2021.**

- * **Un cop conegut el nombre total de professores i professors, els centres educatius han d'elaborar, en el marc PAM, les activitats necessàries que faciliten la consolidació, adquisició, reforç o suport dels aprenentatges afectats per la situació del tercer trimestre del present curs, per part de tot l'alumnat.**

FORMACIÓ PROFESSIONAL

CALENDARI DEL CURS 2019-20

- ★ El curs escolar finalitzarà el dia 16 de juny.
- ★ AV. EXTRAORDINÀRIA 2ON FPB-1ER GM/GS i 2ON GM: entre el 23 de juny i el 26 de juny.
- ★ AV. EXTRAORDINÀRIA 2ON GS: entre el 13 i el 16 de juliol.

MÒDUL DE FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT)

- ★ Es modifica, de manera excepcional i per al curs 2019-2020, la durada del mòdul de FCT: FPB: 130 hores - GM i GS: 220 hores
- ★ EN ELS CICLES DE GRAU SUPERIOR, s'integraran, de manera excepcional, els mòduls de FCT i de Projecte. Tots dos es realitzaran de forma integrada i amb una durada total de 245 hores
- ★ EN ELS CICLES D'FPB I GM, s'incorporarà, excepcionalment, UN NOU MÒDUL INTEGRAT que contindrà : els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del mòdul de FCT + els objectius generals de cada un dels títols, de tal manera que aquest nou mòdul substituirà excepcionalment el mòdul d'FCT.
 - 📖 Cicles de GM: les hores del mòdul integrat serà de 245 hores.
 - 📖 Cicles d'FPB: les hores del mòdul integrat serà 155 hores.
- ★ Donades les circumstàncies, se substituirà l'estada en empreses, per una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral.
- ★ Si algun alumne o alumna hagués estat cursant algun període d'FCT en el moment de la declaració de l'estat d'alarma, la durada del mòdul integrat de Projecte i FCT serà la resultant de restar les hores a realitzar en cada cas del període de temps cursat a l'empresa.
- ★ GS: L'avaluació del mòdul integrat es realitzarà a través de la qualificació diferenciada del mòdul de Projecte i del mòdul de FCT. El mòdul de Projecte es qualificarà de manera numèrica, entre un i deu, sense decimals, i el mòdul de FCT es qualificarà com a apte o no apte i no es tindrà en compte per calcular la nota mitjana de l'expedient acadèmic.
- ★ FPB I GM: L'avaluació dels ensenyaments del mòdul integrat quedarà recollida mitjançant la qualificació d'apte o no apte en el mòdul professional d'FCT, sense que siga tinguda en compte per calcular la nota mitjana de l'expedient acadèmic.
- ★ 2on CURS DE LES FAMÍLIES PROFESSIONALS DE SANITAT I DE SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT: Alumnes que hagen accedit a un contracte de treball dels establerts en el marc de l'Ordre 299/2020, de 27 de març, pel que fa a les mesures relatives als professionals sanitaris en formació, se'ls reconeixeran les hores realitzades pel seu contracte laboral, per a l'exempció total o parcial del mòdul de FCT sense necessitat d'aplicar la durada d'un any complet d'experiència laboral.
- ★ En cap dels nivells caldrà la col·laboració del tutor d'empresa per al procés d'avaluació de l'alumne, en el mòdul de FCT.
- ★ L'excepcionalitat d'haver cursat la FCT mitjançant un mòdul integrat amb Projecte quedarà recollida en els apartats d'observacions de les actes d'avaluació, així com en el expedient acadèmic de l'alumnat, i els informes d'avaluació individualitzats.
- ★ En el moment que s'autoritze l'inici de l'activitat presencial, l'alumne podrà retornar a realitzar la FCT en l'empresa assignada o continuar en la modalitat on-line.
- ★ Per als títols impartits a l'empara de la LOGSE s'actuarà de la mateixa manera que s'indica per als cicles LOE de grau mitjà i superior, amb l'excepció que els continguts del mòdul integrat, es realitzaran d'acord a les capacitats terminals del mòdul d'FCT de cada títol.
- ★ El programa de FCT a Europa queda en suspens, mentre les autoritats sanitàries nacionals i internacionals no facen possible realitzar aquest model de formació.

MODALITAT DE PROGRAMES DE DUAL

- * **Amb caràcter general tot l'alumnat** que es trobe cursant un cicle formatiu en modalitat dual, **passarà als seus centres educatius en règim general i serà atès pel professorat de cadascun dels mòduls d'acord amb la programació.**
- * Si un alumne o alumna ha realitzat en formació DUAL **més de 250 hores, l'equip docent podrà considerar aquestes com a hores d'FCT i, de manera excepcional, aprovar el mòdul de FCT. En aquest cas l'alumnat haurà de realitzar la part corresponent al mòdul de Projecte.**
- * **Si no ha realitzat les hores mínimes s'incorporarà al mòdul de FCT més Projecte i realitzarà la part pendent fins a completar el nombre d'hores establert.**

ADAPTACIÓ DELS CRITERIS I PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

- * **En 1ER CURS:** els aspectes significatius dels resultats d'aprenentatge **que no s'han pogut aconseguir o desenvolupar en la seua totalitat s'incorporaran a les programacions didàctiques dels mòduls professionals del curs 2020-21.**
- * **SI NO ES TORNA A L'ACTIVITAT PRESENCIAL ABANS D'ACABAR EL CURS,** s'adaptaran els procediments d'avaluació en els següents termes:
 - ⇒ **En la MODALITAT PRESENCIAL:** les proves o activitats d'avaluació del 3er trimestre es realitzaran pels mateixos procediments i amb els mateixos mitjans amb què cada centre haja vingut comunicant-se amb el seu alumnat.
 - 📖 Aquest tipus d'activitats tindran **caràcter diagnòstic i formatiu.**
 - ⇒ **L'avaluació de cada mòdul professional,** atenent al caràcter continu de la mateixa, **es farà a partir de les avaluacions que s'hagen realitzat durant l'activitat educativa presencial. Només es tindran en compte les activitats desenvolupades durant el període d'activitat educativa no presencial quan això afavorisca a l'alumne o alumna.**
 - ⇒ **En la MODALITAT A DISTÀNCIA,** a causa de les circumstàncies sobrevingudes que impossibiliten l'activitat presencial, **queda suprimida la prova presencial final. El procés d'avaluació desenvolupat al llarg de el curs tindrà, amb caràcter excepcional, una ponderació del 100% per al càlcul de la qualificació final de cada mòdul.**

CRITERIS DE PROMOCIÓ, TITULACIÓ I PERMANÈNCIA

- * **Es valorarà l'evolució de l'alumnat en els dos primers trimestres, l'activitat desenvolupada en formació a distància, la seva actitud davant el treball i, en particular, les possibilitats de continuar amb èxit el curs vinent.**
- * **Amb caràcter general tot l'alumnat promocionarà de 1ER a 2ON curs dels diferents cicles formatius d'FP, sense que siga determinant el nombre de mòduls professionals no superats.**
- * **La repetició de curs es considerarà una mesura de caràcter excepcional** i només es podrà proposar, de **forma col·legiada,** per part de l'equip docent quan s'estime que concorren les següents circumstàncies:
 - ⇒ L'alumna o alumne no té possibilitat d'aconseguir els resultats d'aprenentatge no adquirits durant aquest curs durant el curs escolar 2020/21, mitjançant l'aplicació de mesures de reforç específiques.
 - ⇒ En les actuals circumstàncies d'excepcionalitat la repetició afavorirà la seua competència personal i social, així com la seua posterior promoció acadèmica i professional. Aquesta decisió es justificarà per a cada alumna o alumne de forma raonada.
- * **La programació del curs 2020-2021 s'adaptarà** a aquestes circumstàncies, i adoptarà les mesures necessàries orientades a respondre a les necessitats educatives concretes de l'alumnat i a la consecució dels resultats d'aprenentatge vinculats **a les competències professionals del títol que la situació excepcional de curs 2019-2020 els hagués dificultat adquirir.**
- * **Als efectes de titulació,** cada equip docent adoptarà la decisió **atenent als principis generals d'adquisició de la competència general del títol i els objectius generals del cicle formatiu, sense ser determinant la superació de la totalitat dels mòduls formatius.**
- * **En FPB,** les decisions d'obtenció de **títol, així com del Graduat en ESO,** s'adoptaran de manera col·legiada i **atenent la competència general del títol i les competències bàsiques establertes per a l'ESO.**
- * Amb caràcter excepcional i **a l'efecte de no esgotar les convocatòries establertes a la normativa vigent, l'alumnat podrà sol·licitar, per escrit, la renúncia a la convocatòria ordinària d'FCT del curs 2019/2020,** encara que sí podrà optar a la realització del mòdul de Projecte en el curs 2019/2020.
 - ⇒ L'alumnat haurà de matricular-se al curs 2020/2021 del mòdul de FCT i del Projecte si no ho tingués superat en el curs anterior, **assumint que el mòdul de FCT es realitzarà, atenent les possibilitats organitzatives i de gestió dels centres educatius i a la disponibilitat de places adequades a les empreses, al llarg de tot el curs 2020/2021.**

★ PROVES D'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIES EN GM I GS:

- ⇒ ALUMNAT de 1r que no haja sigut proposat per a promocionar de curs en l'avaluació final ordinària.
- ⇒ ALUMNAT DE 2n que no haja superat tots els mòduls formatius.
- ⇒ ALUMNAT de 1r, la promoció del qual ja estiga decidida, i vulga presentar-se en caràcter voluntari a la prova extraordinària, tenint en compte que els resultats no alteraran les decisions de promoció que s'hagueren adoptat en l'avaluació final ordinària, llevat que foren més favorables per a l'alumnat esmentat.

📖 Podrán concretar-se mitjançant proves presencials, en funció d'allò que determinen les autoritats sanitàries; a distància o fins i tot a través de la revisió de projectes, treballs i tasques que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu emés en l'avaluació final ordinària.

★ PROVES D'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIES EN FPB:

- ⇒ ALUMNAT DE 2ON que no haja sigut proposat pel seu equip docent per a obtenir el títol de Graduat en ESO.

📖 Aquestes proves finals extraordinàries podran concretar-se en instruments d'avaluació que consistisquen en projectes, treballs i tasques que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu.

★ L'avaluació final extraordinària de 2n d'FPB, 1r de GM/GS i de 2n de GM se celebrarà entre el 23 i el 26 de juny.

📖 Serà de caràcter voluntari per a l'alumnat de 1r curs i els resultats no alteraran les decisions de promoció que s'hagueren adoptat en l'avaluació final ordinària, llevat que foren més favorables per a l'alumnat esmentat.

★ L'avaluació final extraordinària per a 2n curs de GS tindrà lloc entre el 13 i el 16 de juliol.

📖 Aquesta avaluació tindrà caràcter obligatori per a l'alumnat amb mòduls formatius no superats, havent-se de presentar, per la via que cada centre docent determine, per a poder ser proposat, si escau, per al corresponent Títol de Tècnic Superior.

★ En finalitzar les avaluacions extraordinàries, els equips docents, de manera col·legiada, prendran les decisions corresponents.

⇒ El professorat emetrà un informe individual valoratiu de la feina realitzada per l'alumnat en el curs.

⇒ Aquests informes serviran de base per al disseny d'un pla individualitzat de recuperació per dur a terme durant el curs vinent, així com del Pla de reforç del centre a què es fa referència en l'apartat d'organització del curs 2020-2021 de la present Resolució.

CONCEPTES BÀSICS PER AL CURS 2020-21

- * **PLA ESPECÍFIC DE RECUPERACIÓ I ADAPTACIÓ DEL CURRÍCULUM I DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES PER AL PRÒXIM CURS:** L'organitzarà la Conselleria d'Educació
- * **PLA DE REFORÇ DEL CENTRE:** Els centres educatius **realitzaran una programació extraordinària de l'activitat educativa per al mes de setembre de 2020**
- * **INFORME INDIVIDUAL VALORATIU:** El professorat emetrà un **informe individual valoratiu de la feina realitzada per l'alumnat en el curs.**
- * **PLA INDIVIDUALITZAT DE RECUPERACIÓ:** Els informes individuals valoratius serviran de **base per al disseny d'un pla individualitzat de recuperació per dur a terme durant el curs vinent, així com del Pla de reforç del centre del curs 2020-2021.**
- * **PLANS DE REFORÇ DELS DEPARTAMENTS:** **per a les matèries no superades**
- * **PAM:** Els centres educatius centraran el seu PAM del curs 2020-21 en el disseny i organització **d'activitats que tinguen com a principi fonamental la consolidació i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugui seguir amb èxit el curs 2020-21.**